

# **Projeto Horta Escolar: Cultivando Educação e Sustentabilidade**

## **Introdução**

Com o crescente reconhecimento da importância da educação ambiental e da sustentabilidade, a Escola Municipal São Sebastião e a Escola Municipal Taboão buscam desenvolver um projeto que integre a comunidade escolar em torno da agricultura sustentável, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

## **Justificativa**

O projeto se alinha aos objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, que inclui metas de educação de qualidade, produção e consumo responsáveis, e ação contra as mudanças globais do clima. Além disso, responde às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que enfatiza a importância de práticas educativas integradas que promovam o conhecimento multidisciplinar e a conscientização ambiental.

## **Objetivos**

- Integrar o currículo escolar com práticas de agricultura sustentável.
- Promover a educação ambiental alinhada à preocupação mundial com o meio ambiente.
- Produzir alimentos saudáveis para a merenda escolar.
- Incentivar a prática do reflorestamento com espécies nativas.
- Fortalecer a relação escola-comunidade através de atividades participativas.

## **Planejamento e Infraestrutura**

O espaço disponível para a implantação da horta e do viveiro de mudas é de grande extensão e atualmente encontra-se baldio, situado dentro das

dependências da Escola Municipal São Sebastião e da Escola Municipal Taboão. Esta área inexplorada oferece um potencial significativo para ser transformada em um ambiente educativo, produtivo e esteticamente agradável, agregando beleza e criando um local atrativo para o desenvolvimento de atividades pedagógicas extrassala e interdisciplinares.

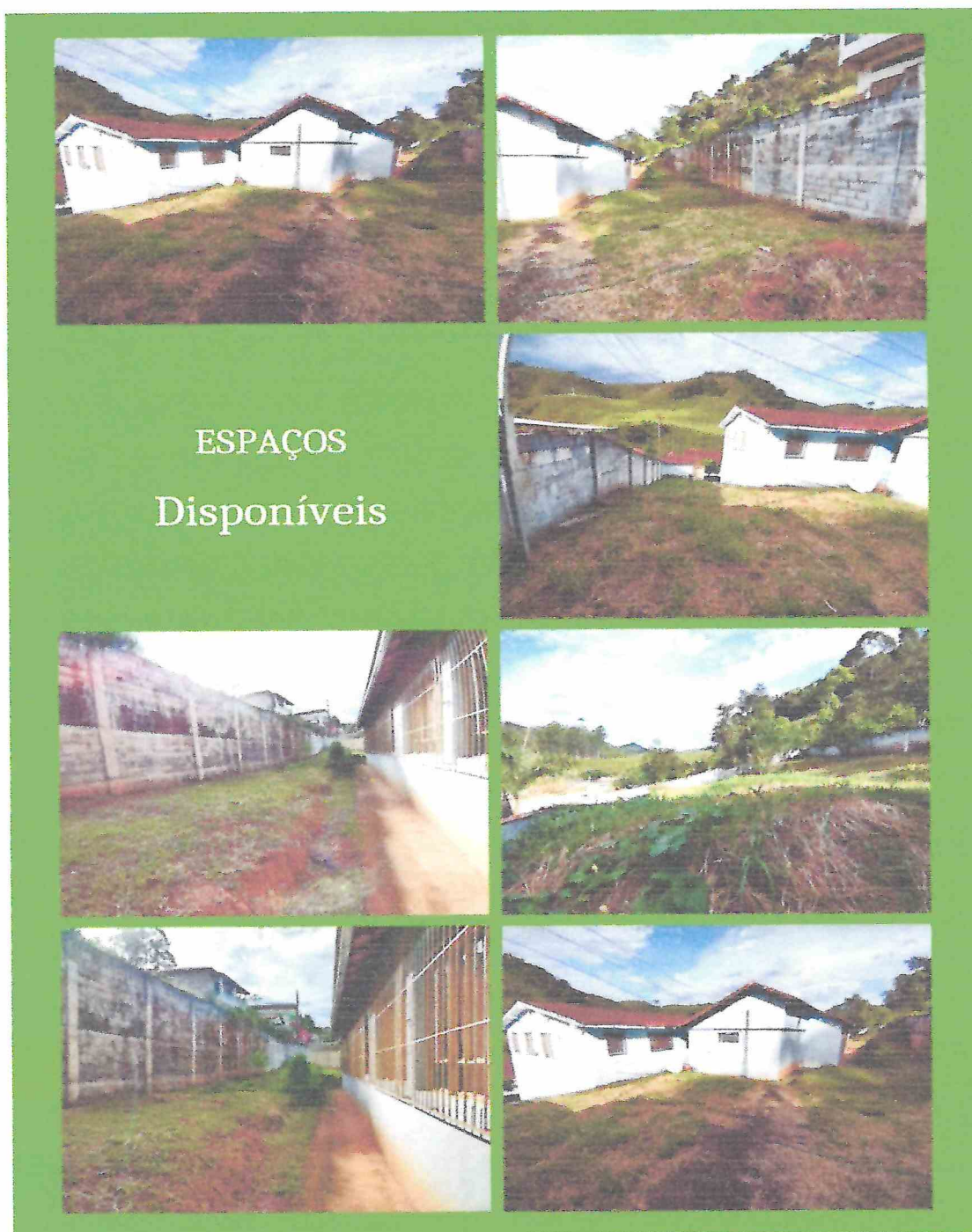
#### **Características do Espaço:**

- **Extensão e Potencial:** O espaço disponível é de grande extensão, oferecendo amplo potencial para a implantação de canteiros de cultivo, áreas de compostagem e um viveiro de mudas.
- **Qualidade do Solo:** A terra disponível é de boa qualidade, o que favorece o cultivo de uma variedade de plantas e contribui para a viabilidade do projeto.
- **Proteção e Segurança:** O espaço está localizado dentro das dependências da escola, proporcionando um ambiente protegido e seguro para as atividades relacionadas ao projeto.

#### **Estratégias Sustentáveis:**

- **Adubação Orgânica:** Pretendemos utilizar adubação orgânica para enriquecer o solo e promover o crescimento saudável das plantas. Para isso, buscaremos estabelecer parcerias com os produtores locais para adquirir esterco bovino, contribuindo para a sustentabilidade ambiental e fortalecendo os laços com a comunidade.
- **Gestão Ambiental:** A implantação da horta e do viveiro de mudas será realizada levando em consideração práticas sustentáveis, como a utilização eficiente da água, a minimização do desperdício e a promoção da biodiversidade local.

A transformação deste espaço baldio em uma área produtiva e educativa não apenas contribuirá para a estética e funcionalidade da escola, mas também oferecerá oportunidades valiosas para o aprendizado prático, a interdisciplinaridade e a conexão com a natureza, enriquecendo assim a experiência educacional dos alunos.



## Metodologia

## **1. Planejamento Participativo:**

- Formação de uma equipe de projeto com representantes de todas as disciplinas e funções da escola.
- Sessões de brainstorming para integrar o conteúdo curricular às atividades da horta.

## **2. Parcerias Estratégicas:**

- Emater: Assistência técnica para o planejamento e manutenção da horta.
- IEF: Programa "Moleque no Viveiro" e apoio nas visitas ao horto florestal, além de assistência nas plantações no parque e na praça.
- Secretaria Municipal De Agricultura, Pecuária e Meio Ambiente: Recursos e suporte para a expansão do projeto na comunidade.

## **3. Desenvolvimento Curricular Integrado:**

- **Português:** Criação de diários de campo e relatórios de progresso.
- **Matemática:** Cálculo de áreas de plantio, custos e estatísticas de crescimento.
- **História e Geografia:** Estudo das espécies nativas e sua importância cultural e ambiental.
- **Ciências:** Compreensão dos processos biológicos e ecológicos.
- **Educação Física:** Atividades práticas na horta e alimentação saudável.
- **Arte:** Design dos canteiros e decoração do espaço verde.
- **Inglês:** Aprendizado de vocabulário técnico relacionado à agricultura.
- **Ensino Religioso:** Reflexão sobre o respeito à natureza e responsabilidade social.



#### **4. Implementação da Horta Escolar:**

- Preparação do solo, plantio e manutenção dos canteiros com participação ativa dos alunos.
- Criação de hortas verticais para otimizar o espaço e incentivar inovações.

#### **5. Ações Comunitárias:**

- Distribuição de mudas para reflorestamento e plantio comunitário.
- Oficinas para famílias sobre técnicas sustentáveis de cultivo.

#### **6. Avaliação e Monitoramento**

- Monitoramento contínuo do crescimento das plantas e saúde da horta.
- Avaliações periódicas do envolvimento dos alunos e impacto educacional.
- Revisões regulares com parceiros para garantir alinhamento com os objetivos.

#### **7. Cronograma de Atividades**

<b>Mês</b>	<b>Atividades</b>
	Planejamento do projeto, formação do comitê gestor e início das parcerias.
	Preparação do solo e montagem dos canteiros. Início das atividades pedagógicas integradas.
	Plantio inicial e criação do viveiro de mudas.
	Continuação das atividades pedagógicas e manutenção da horta.
	Primeira colheita e avaliação do projeto.

	Distribuição de mudas para a comunidade e atividades de reflorestamento.
	Expansão da horta e atualização do planejamento pedagógico.
	Atividades de conscientização sobre alimentação saudável e sustentabilidade.
	Preparação para o fechamento do ano letivo e planejamento para o próximo ciclo.
	Avaliação final do projeto, ajustes e preparação para o período de férias escolares.

## 8. Conclusão

Ao contemplarmos o horizonte que se desdobra à frente da Escola Municipal São Sebastião e da Escola Municipal Taboão, reconhecemos que a sustentabilidade e a educação ambiental são mais do que conceitos a serem explorados; são a essência de uma nova filosofia educacional. Este projeto, embora já abarque em sua essência tais termos, será descrito e vivenciado de maneira que amplie os horizontes das disciplinas e do próprio ambiente escolar, entrelaçando-se ao currículo como suas veias nutrientes. A implementação deste projeto representa um compromisso com a transformação, não apenas de um espaço físico, mas de uma mentalidade. Ele será o eixo norteador de todo o planejamento da escola, refletindo a nossa convicção de que a educação deve evoluir com o mundo ao seu redor. Com isso, asseguramos que não se trata apenas de um projeto dentro da escola, mas sim o nascimento de uma nova escola — uma escola que caminha com propósito e consciência ambiental. O ano letivo girará em torno desta nova concepção, onde cada matéria, cada atividade e cada lição serão permeadas pela compreensão de que somos parte do ambiente e responsáveis por ele. Este projeto não é um adendo ao currículo existente; ele é o coração pulsante de um currículo revigorado, que prepara os alunos para interagir com o mundo de maneira responsável e sustentável. Assim, ao integrar este projeto ao currículo da escola, estamos fazendo mais do que

ensinar sobre plantas e alimentos; estamos semeando as sementes para que nossos alunos cresçam como cidadãos globais conscientes, capazes de nutrir não só a terra sob seus pés, mas também o futuro que todos compartilhamos. Este projeto não apenas enriquecerá o currículo escolar, mas também contribuirá significativamente para a conscientização ambiental dos alunos, preparando-os para serem agentes de mudança em suas comunidades e no mundo.

### **Referências Legislativas**

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- Lei nº 9.795/1999 – Política Nacional de Educação Ambiental
- Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável

Este projeto é um passo em direção ao futuro sustentável que queremos construir, alinhando educação, comunidade e meio ambiente em uma sinergia que promove o crescimento integral dos alunos da Escola Municipal São Sebastião e da Escola Municipal Taboão.